

代碼	S027
隊名	星空 light search
導讀書	《天地明察》
撰文	臺南市私立瀛海高級中學 顏郁珈、許文政、王子寧
指導老師	臺南市私立瀛海高級中學 包惠華

導讀書：《天地明察》

「你想要來場不無趣的對決嗎？」「我也可以嗎？」身為一介御前棋士的安井算哲，卻將全心全意投注在算籌與日晷之上，憑著一股腦兒的傻勁和熱情，踏上了北極出地的征途。旅程中卻發現，沿用至當時已達八百年之久的曆法竟出現了極大的謬誤—實已產生兩天之差距！一句「交給我吧！」，安井算哲用他的純真善良和堅定的信念，奉命改曆。幾經挫折失敗、重新挑戰，為的是履行世人對正確曆法的渴望，一路跌跌撞撞也終行至目標處，傾盡全力的成就總是最美，如此真摯、動人！

日本江戶時代，實行「鎖國」政策，曆法是幕府與公家緊緊握在手中的權力，掌握了曆法便能有效的掌控國家。而在《資治通鑑》裡也可看到，古中國更是相信天人感應，一切重大行事都要按照曆法進行，如果預測時間有些微的失準，那可會使整個國家皆為之動搖，民心大亂。而在帝王政治層面的干擾之下，曆法卻淪為政治鬥爭所操縱的工具，真正正確的曆法無法被公布採用，反之將為鞏固統治者權力的曆法加以大肆宣揚。

元朝統一中國以前，中國所使用的曆法是沿用了 700 年的《大明曆》，由於誤差甚大，元世祖忽必烈便命許恆、郭守敬等人改曆，是為《授時曆》。而授時曆的取名，源自於《尚書》裡的「敬授人時」，指的是記天時以予老百姓，使人民知時令、不誤農時。後朱元璋起兵反元，命劉伯溫編纂《大統曆》，以《授時曆》為基礎，不多做修改。在《天地明察》中的日本江戶幕府，則引用了中國唐朝的《大統曆》為國家曆法，這充滿了謬誤的曆法當然造成了時間上的誤差，導致深受節氣影響的農作物歉收、百姓叫苦連天，在北極出地的旅途中發現了這一點的安井算哲，決定鼓起勇氣，不斷向公家請願，改曆為授時曆。而公家面對這樣的請求，自然是亟欲維持現狀，而不想多做改變，以免撼動當局者的統治力。且授時曆以中國制訂當地的統一時間來做推算，沒有考慮經度及時差問題，距離遙遠日本實際上的天體運行狀況，當然就會和事先預測的授時曆有所差異。在安井算哲不斷積極的爭取之下，這個問題才浮現出來。明明大統曆與授時曆皆有明顯錯誤，怎能忽視瑕疵而繼續沿用？難道就沒有一套完全正確的曆法嗎？抱著渾天儀，張開雙手擁抱著全世界，安井在渾天儀上發現了經度的差異會造成時差的問題，歸納出了授時曆的錯誤乃和日本與中國的地點、時間之誤差所致，按照歸納出的準則，終於，完成了天下人的心願，此後日本第一部獨立自編且持續沿用了 70

年的曆法《大和曆》就此問世。

不同於幕府大將軍，不同於公家這些有地位權勢的人，或許安井算哲只能算是一介小民，大可終其一生只做「下棋」這個工作，繼承父兄之職。但他對天文及算數的熱愛卻遠遠超過這一切，他那如烈焰般燃燒的鬥志，支撐著他不斷向前，縱使前方道路阻礙重重，安井總能化為墊腳石，跌倒了、失敗了並不可恥，重點是下次該如何站起來，並且能從其中得到些甚麼，即使顏面盡失，仍是抬起頭來面對錯誤的堅強，格外令人動容。挫折隨時都可能擊倒你我，羞恥心也許會使人軟弱，恐懼會使人感到猶豫，但安井算哲奮發向上的勇氣卻不斷挑戰困境，對於改曆的努力絲毫不停歇的邁進，一步步探索正確答案。該奮戰之時，算哲從不退縮，從不曾逃跑，那一次次度過逆境的強大力量與永不被擊倒的堅定決心，肩負起時代的任務，帶給我們如此之大的衝擊與震懾，不知不覺中，我們也想伸長雙手，渴望碰到遼闊天空的點點繁星。

沖方丁撰寫的《天地明察》一書，主角安井算哲在江戶時期用深究的數理欲了解看似不可測，實則自強不息，自有規律的天意，終而完成日本第一部曆法。精采的故事情節，描繪出對天對地的痴迷，帶領讀者跨越時代，仰望最精采燦爛的一顆恆星！

原來，抽象又嚴謹的數學，也能交織出浪漫的人生故事。