

代碼	N052
隊名	C'est La Vie
導讀書	《博士熱愛的算式》
撰文	國立武陵高級中學 陳柏文、鄧宥庠、楊學翰
指導老師	國立武陵高級中學 穆虹嵐

---

## 《博士熱愛的算式》導讀文

一個人究竟要多愛數字，才能在周而復始、僅長八十分鐘的記憶輪迴中，不斷找出數字間的愛恨情仇？一個單親媽媽、一個十歲小孩，又會對博士的生活再成什麼影響呢？在這相處的時間裡，博士用了什麼方法讓一個十歲小孩對數學產生興趣，進而當上數學老師呢？

十歲的根號跟著擔任幫傭的單親媽媽「我」一同來到了博士家。博士的記憶像無法擴充容量的錄影帶，一旦經過八十分鐘，所有記憶歸零重來。跟其他失智老人不同，博士會不斷追問「我」有關「我」及根號的數字，一旦得到數字，就像老舊機器個突然加滿了油，吐出一個大家都想不到的數字秘密。在三人的互動過程中，他們不斷在廚房、功課、日期……中發掘數字的奧妙。

數字其中一個常被人忽略的驚奇為「因數」。因數，是構成數字的骨架，娓娓道出它的故鄉所在。28 的因數有 1、2、4、7、14，以及 28。我們可以在分組的時候，清楚地知道：若要把班上 28 人完美地分組，那就絕對不會分成五組，否則多出來的三個人就像蟲子爬在分組這襲華美的袍子上，怪惱人的。而因數更是數字本身靈活的四肢，能與其他數字協奏出更美妙的舞曲。正如書中提到的好朋友 220 和 284，他們不包括自己的所有正因數加總，正好是 284 和 220——他們彼此。220 和 284 堅貞的友情在就像一盞明燈，照徹了彼此的靈魂，使他們的生存有了一點點光采。

除了因數以外，博士還教導了根號「等差級數」。等差級數是國中一定會面臨到的一個怪物。一群奇怪的數字用加號牽著手就要我們求出他們的和，怎麼辦啊？博士並不會像國中老師一樣「很巧地」突然發現可以倒著寫再求和，順便附送兩條公式。十歲的根號根本毫無頭緒，但是博士在有限的記憶裡，扮演和藹的根號爺爺，一步一腳印的引導根號跟這些數字玩耍，像積木一樣拼湊出比較有趣而非比較好的解題策略，看到這裡總會讓人回憶起初學數學時，一學到一點皮毛就很快樂的那種悸動。

寫數學的書，也可以不只有理性。除了舉例的幾種數學概念外，這本書值得一看的還有人物間細膩的那份情思。雖然八十分鐘一到，博士的記憶就歸零，但是夾在博士西裝上一張張的紙條以及「我」、根號、寡婦的情緒變化不斷的推動著整個情節。「我」和根號除了打點博士的日常起居，更將他帶往戶外面對人群去剪頭髮、看球賽，還舉辦了生日趴。寡婦原本對「我」充滿著敵意，卻也在幾次的事件後將敵意放下。作者使用棒球作為故事中連結博

士殘存幼年記憶與喜愛棒球的根號，並以棒球選手的更迭來暗示世事的變化。作者並沒有因為要寫數學概念而偏廢了人文情感的部分，反而讓感性與數字產生連結，讓數字不再冰冷、使人抗拒，而是有溫度的、需要輕捧在手掌心的小生命。

《博士熱愛的算式》並不是純粹的科普書，它不是以淺顯易懂的概念為主打，再配上幾個可愛的插圖。它也沒有刻意寫故事來強塞數學，因此劇情裡沒有男女主角一起溫習功課之類的公式劇情。作者以溫暖的筆調，八十分鐘的設定既可以推進劇情又不顯得遲滯。在閱讀的過程當中，即使是不懂高等數學的普羅大眾，也能接觸到數學優雅令人玩味的一面。這本書就像生活中俯拾即是洋蔥，一層一層剝開卻充滿驚喜，還讓人眼淚不禁落了幾滴。