代 碼 C086

隊 名 數學從零部落

導讀書 《爺爺的證明題:上帝存在嗎?》

撰 文 雲林縣私立福智高級中學 李珮寧、曾楚瑄、陳昱樺

指導老師 國立斗六高級家事商業職業學校 蔡斐名

題目:宗教與數學的對話

上帝存在嗎?對於有宗教信仰的人來說,這是不容質疑的事實,但有人以科學角度來質疑信仰的真實性。作者以數學的邏輯思辨,來挑戰傳統宗教的權威。此書寫道:「西元一九一九年,印度數學家——維傑,為了數學研究而造訪美國紐西澤。美國,這個看似自由的國家,卻還保留著捍衛傳統的《瀆神法》。而維傑認為,從數學邏輯的角度來看,上帝是不存在的,因此與美國民眾擦出思辨火花。憤怒的群眾無法接受他的思想,維傑也因此遭到禁錮。在獄中,他遇見一位改變他一生的人——泰勒法官。他善於傾聽且被寄予做出公正判決的厚望。在談話過程中,維傑向他闡述了不相信上帝的理由。

維傑認為事情必須經過證明才有辦法確定真假與否,而既然上帝的存在無法證明,那麼就不足以被相信,他認為用數學的方法,人們可以更明晰地看清這世界,而兒時的「蛇女事件」——宗教詐騙事件,也是他一直利用數學或數學方法來理解周遭事物的原因。他發現,人們信仰宗教的動機是被理性以外的力量所驅使,且上帝並沒有真正帶給人們什麼有意義的思惟,因此他批判上帝的存在。

乘著邏輯之舟,兩人進入一個又一個的辯論,維傑試圖讓法官理解自己的思考模式,他們依循著歐幾里德的「公設」進入許多「命題」中,他們發現,數學的美好在於擁有嚴密的推理架構,每一個論證都源自於「不證自明」的公設,但人們可曾經想過:公設根據的竟是人類的直覺,那麼到底什麼是真實的?平行線的第五公設,挑戰人類的直覺,也發展出非歐幾何學。從歐幾里德認為三角形的內角和一定是 180 度,到接受不同的公設所產生三角形的內角和可能大於 180 度也可能小於 180 度。這一場跨越數百年的數學問題,為上帝存在與否,畫下一個完美而理性的註解。

數十年後,維傑的孫子一一拉維,也提出了相同的疑問,什麼才是理智之上的真實?透由尼可教授的指引,拉維重新燃起了兒時曾經的數學熱情——爺爺所贈與的計算機所啟發對真理的追求,他著手研究「無限集合」。何謂「無限集合」呢?人類可以跨越無限嗎?在這個「無限集合」的系統中,應用「一一對應原理」,可以得到有些「無限集合」會有一種神奇的關係,也就是說子集合有可能等於整個母集合的。這就會得到「部分竟然會與全體相同」與有限世界中所產生直觀上的予盾,但是這其實只是「無限」世界中的一個特性,也只是在概念擴張時,「飛躍前的停滯」罷了。那我們就可以利用「一一對應原理」,得到無限集合,是有等級之分,那麼這些等級會有連續性嗎?經過書中嚴密的推導論後,卻得到一個令人匪夷所思的結果——這個連續性既可存在又不存在,也就是說,不管當初假



設連續存不存在,都不會得到矛盾,而且是得到一個和基本集合論一樣相容的一種新的集合論。對於這個問題,數十年來思想家花了無數心思。或許他們對彼此是陌生的,但他們因為相同的熱情,熟悉那知難而進的精神,在斷崖前,發揮展翅高飛的勇氣。

爺爺和拉維相逢在真理的穹頂下,這是一場跨時空的相遇,真理是他們的承諾,以經驗來追求事實是他們的方法。一旦發現結果和自己長期所抱持的立場不同,他們有放棄原先立場的勇氣,一顆具備包容性的偉大心智,融進了不同的想法時,顯得更多彩多姿。雖然宗教被認為似乎是與數學永不相交的兩條平行線,如今卻在不完備的概念下,產生了相交的可能。本書展現了科學和宗教之間精彩對談,抽離情緒,踏實地推理,一步步釐清思考的腳步,抱持著理性的態度,見證這歷史性的一刻。數學的歷史長頁總伴隨著美麗與哀愁,本書以有趣的故事,清晰巧妙的串聯起數學的發展史,讓我們看到人類心智飛越一座又一座的高峰,用理性和邏輯提供人類探索世界的方法,儘管數學能探討的範圍有所限制,但人們追求真理的腳步仍在繼續,就像天邊的一顆星,閃爍晶瑩之光,妝點著人世間。