

代碼	C055
隊名	沒有人生來具有使命.docx
導讀書	《丈量世界》
撰文	彰化縣私立精誠高級中學 蔡育綿、陳淳恩、洪浩倫
指導老師	彰化縣私立精誠高級中學 林慶豪

---

## 《丈量世界》

「沒有人生來具有使命，我們唯一能做的，只是下定決心去假裝自己有一項使命，一直假裝到連自己都信以為真。」

兩個因為其偉大不凡的貢獻而聞名世界的天才與探險家，一個是在數學方面天賦異稟、思考的速度勝過他人千萬倍，在腦中便能以理論與計算建構出世界的樣貌的數學天才卡爾·費德烈·高斯；一個是有著測量所有所見之物的雄偉志向、總是不屈不撓朝著自己目標前進、具有頑固原則的科學探險家亞歷山大·封·洪堡，在《丈量世界》的故事裡相遇了。十八世紀距離現在是那麼遙遠，不過區區兩百年，卻讓我們只能從論文和典籍裡緬懷科學巨人的風采。如今兩人躍然於紙上，生活在字裡行間，在讀者的腦海裡生靈活現；幽默的日常，身具個人風格的言談，絕不平凡的思考與想法，卻又讓人忍不住會心一笑；彷彿是現今新聞片段裡公眾人物的採訪影像。即使是虛構的故事，都不禁使人相信，如果能穿越時空回到過去的德國，所見到的兩人，就該如此，而科學家就該如此出眾！

洪堡在書裡曾說：「**謎，無論多小，只要不解，就不該漠視。**」他對衡量理性的堅毅固執，從與好友邦普蘭旅行便可以看出。於旅行中的一座高山、甚至是一草一木，都值得洪堡停下腳步測量。「一座山，如果人們對它一無所知，不知道它有多高，這對理性是一種侮辱，會讓他感到非常不安。」洪堡這般對挖掘知識與了解事物的頑固態度，儘管別人也許認定是瘋狂，但那若是前往真理的唯一道路，身為科學家就是要勇往直前，揭開感到困惑的事物的真相，且不畏他人眼光，挑戰這個廣袤的世界。

而高斯從小就有著異於常人的天賦，腦袋能運作得比其他人快上許多。但是即便如此，高斯對於知識仍有有不滅的熱誠，就連和女生在一起恩愛的時候，都能立刻拋下一切跳到桌邊，寫下腦裡閃過的重要的理論。然而正因為這樣的天才頭腦，帶給他的是眾人讚美，抑或是天才背後難以言喻的孤苦？「**他想起星體。一個簡短的公式，就能表達所有星體的運動。他第一次這麼清楚地意識到，他找不到那個公式了。**」懷有高斯孩子的約翰娜因難產死了之後，作者寫了高斯心中的想法，讓人深有感觸。就算再怎麼聰明睿智的數學王子高斯，對於人生的難題卻無法迎刃而解，人生上的挫折與感傷使他心煩意亂，在剎那之間萌生了無法完整理解世間的念頭，而寫出引起讀者深度思考的這一席話。

在理性的殿堂之下，他們汲汲營營所追求的正是自己的使命、奉獻時間給真理。「了解彼此的方法，一個是真愛，另一個則是純粹的理性。」高斯和洪堡的共通點以及友情，正是以不可撼動的真理與身為天才所共同擁有的孤僻個性為根基。在兩人都上了年紀後，又當他們已經見識過了世界的美麗與醜陋，兩人對於科學方面的惺惺相惜，彷彿見證了兩位偉人的友誼，而且是由真理來見證。

書中的衝突點就在於，他們尋求真理的方式卻是迥然不同的。洪堡力求凡事「親身證明」；高斯則是運用與生俱來的「天才頭腦」來解開真相。當「實踐」遇上「理論」，他們擦出的火花更是耀眼，洪堡根據自己的長久觀察向高斯提到地殼似乎會震動，高斯又根據洪堡的觀測結果，設計了一項實驗，並且用傑出的計算能力和嚴謹的測量而證實了洪堡的看法，並且發現震動強度會呈現規律性變化。

發現科學真理的方法，理論也好，實證也好，兩者在發現真理的道路上總是相輔相成，或許在其中會有摩擦和矛盾、衝突和錯誤，但是最終仍會依靠彼此找到正確的解答。可以使我們確定的是，不論使用那種方法探討真理，透過這本《丈量世界》我們都可以看到兩位主角堅毅不休的態度也確實值得我們效仿，洪堡的凡事親為、高斯的不斷思索，都能使我們邁向成功的道路。



引用來源：<http://pansci.asia/archives/55236>